

**Тематическое планирование уроков математики в 3 «Б» классе
4 часа в неделю (136 часов в год)**

№ ур о ка	Сроки провед ения	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности			
				<i>Содержание урока (ученик должен знать)</i>	Личностные УУД	Познавательн ые УУД	Коммуникати вные УУД	Регулятивные УУД
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (8ч)								
1		Повторение. Нумерация чисел.	урок рефлекси и	Уч-ся научатся называть числа до 100 в порядке их следования при счёте; называть числа, следующие и предшествующие данным; выполнять сложение и вычитание в пределах 100; работать по плану; сопоставлять свои действия с поставленной задачей.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение работать по предложенному учителем плану.
2		Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	урок рефлекси и	Уч-ся повторят сложение и вычитание в пределах 100.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение работать по предложенному учителем плану.
3		Выражение с переменной.	урок рефлекси и	Уч-ся научатся решать уравнения подбором числа; выполнять письменные вычисления в столбик, используя изученные приёмы.	Умение определять и высказывать под руководством	Умение находить ответы, используя учебник.	Умение оформлять свою мысль в устной и письменной	Умение определять и формулировать цель деятельности на

					педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).		форме (на уровне предложения)	уроке с помощью учителя.
4		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	урок рефлексии	Уч-ся научатся решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого и уменьшаемого; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.
5		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	урок рефлексии	Уч-ся научатся решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого и уменьшаемого; выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.

6		Обозначение геометрических фигур буквами.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся решать уравнения на нахождение неизвестного вычитаемого; обозначать фигуры буквами.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение работать по предложенному учителем плану.
7		Странички для любознательных.	урок построенная системы знаний	Уч-ся научатся решать нестандартные задачи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение работать по предложенному учителем плану.
8		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	урок развивающего контроля	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и её результат.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (56ч)

9		Связь умножения и сложения.	урок рефлексии	Уч-ся научатся заменять сложение умножением; решать задачи на умножение и обратные им задачи.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
10		Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся составлять из примеров на умножение примеры на деление на основе взаимосвязи между компонентами и результатом умножения. Познакомятся с понятиями «чётные» и «нечётные» числа.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Умение находить ответы на вопросы. Используя учебник.	Умение слушать и вступать в диалог.	Целеполагание как постановка учебной задачи.
11		Таблица умножения и деления с числом 3.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять умножение и деление с числом 3; решать задачи и уравнения изученных видов; выстраивать логическую цепь рассуждений,	Умение определять и высказывать под руководством	Умение отличать новое от уже известного с помощью	Сотрудничество в поиске информации.	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ

				устанавливать аналогии.	педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	учителя.		действия на уроке.
12		Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»; выстраивать логическую цепь рассуждений.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение отличать новое от уже известного с помощью учителя.	Умение произвольно строить своё речевое высказывание.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
13		Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся решать задачи с понятиями: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение отличать новое от уже известного с помощью учителя.	Умение произвольно строить своё речевое высказывание.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
14		Порядок выполнения действий со скобками.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять действия в выражениях со скобками в правильном порядке; решать задачи по формуле произведения.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Оценка качества и уровня усвоения материала.

					деятельности.			
15		Порядок выполнения действий без скобок.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять действия в выражениях без скобок в правильном порядке; решать задачи по формуле произведения.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
16		Порядок выполнения действий. Закрепление.	урок рефлексии и	Уч-ся научатся выполнять действия в выражениях со скобками и без скобок в правильном порядке.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
17		Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	урок построения системы знаний	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.
18		Контрольная работа.	урок развивающего контроля	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и её результат.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и	Умение сравнивать и группировать такие математически	Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа

					сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	е объекты, как числа, совокупности, фигуры.		действий и его результата с эталоном.
19		Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания.	Целеполагание как постановка учебной задачи.
20		Таблица умножения и деления с числом 4. Закрепление.	урок рефлексии	Уч-ся научатся воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 4 и пользоваться ею.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников	Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозирование результата.

					группы и педагога, как поступит.			
21		Задачи на увеличение числа в несколько раз.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся решать задачи на увеличение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
22		Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	урок рефлексии	Уч-ся научатся решать задачи на увеличение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
23		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся решать задачи на уменьшение числа в несколько раз; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение слушать и понимать речь других.	Оценка качества и уровня усвоения материала.

24		Решение задач на кратное сравнение чисел.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся решать задачи на кратное сравнение чисел; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания.	Целеполагание как постановка учебной задачи.
25		Таблица умножения и деления с числом 5.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступит.	Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозирование результата.
26		Решение задач на кратное сравнение чисел.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся решать задачи на кратное сравнение чисел; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания.	Целеполагание как постановка учебной задачи.

27		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся решать задачи на нахождение четвёртого пропорционального; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания.	Целеполагание как постановка учебной задачи.
28		Решение задач.	урок рефлексии	Уч-ся систематизируют решение задач арифметическими способами, научатся объяснять выбор действий для решения; научатся сравнивать задачи, составлять план решения задачи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания.	Целеполагание как постановка учебной задачи.
29		Таблица умножения и деления с числом 6.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 6 и пользоваться ею.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.

30		Таблица умножения и деления с числом 6. Закрепление.	урок рефлексии	Уч-ся научатся воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 6 и пользоваться ею.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
31		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся решать задачи на нахождение четвёртого пропорционального; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания.	Целеполагание как постановка учебной задачи.
32		Решение задач.	урок рефлексии	Уч-ся систематизируют решение задач арифметическими способами, научатся объяснять выбор действий для решения; научатся сравнивать задачи, составлять план решения задачи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания.	Целеполагание как постановка учебной задачи.

33		Таблица умножения и деления с числом 7.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
34		Странички для любознательных. Проект: «Математические сказки».	урок построенная системы знаний	Уч-ся научатся анализировать и сочинять математические сказки.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
35		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	урок развивающего контроля	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике; работать самостоятельно; контролировать свою работу и её результат.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	Умение сравнивать и группировать математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	Умение слушать и вступать в диалог.	Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.

36		Контрольная работа.	урок развивающего контроля	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
37		Анализ контрольной работы.	урок рефлексии и	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе, и исправлять их; анализировать и делать выводы.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
38		Площадь.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся узнают, что такое площадь фигуры; будут решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
39		Способы сравнения фигур по площади.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся сравнивать площади фигур способом наложения; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.

					оцениваемой деятельности.			
40		Квадратный сантиметр.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся измерять площадь фигур в квадратных сантиметрах; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
41		Площадь прямоугольника.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся вычислять площадь прямоугольника по формуле; решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
42		Таблица умножения и деления с числом 8.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 8 и пользоваться ею; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Умение слушать и вступать в диалог.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
43		Таблица умножения и	урок рефлексии	Уч-ся научатся воспроизводить по памяти таблицу умножения и	Формирование мотива,	Поиск и выделение	Умение слушать и	Волевая саморегуляция.

		деления с числом 8. Закрепление.	и	соответствующие случаи деления с числом 8 и пользоваться ею.	реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	необходимой информации.	вступать в диалог.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
44		Решение задач.	урок рефлексии	Уч-ся систематизируют решение задач арифметическими способами, научатся объяснять выбор действий для решения; научатся сравнивать задачи, составлять план решения задачи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания.	Целеполагание как постановка учебной задачи.
45		Таблица умножения и деления с числом 9.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 9 и пользоваться ею; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Умение слушать и вступать в диалог.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
46		Квадратный дециметр.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся измерять площадь фигур в квадратных дециметрах; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под	Умение делать предварительный отбор источников	Умение слушать и понимать речь других.	Прогнозирование результата.

					руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	информации: ориентироваться в учебнике.		
47		Таблица умножения. Закрепление.	урок рефлексии	Уч-ся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозирование результата.
48		Закрепление изученного.	урок рефлексии	Уч-ся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов; осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозирование результата.
49		Квадратный метр.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно

					оцениваемой деятельности.			учащимся, а что ещё неизвестно.
50		Решение задач в три действия.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся решать задачи в три действия; пользоваться таблицей умножения и деления.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации.	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
51		Странички для любознательных.	урок построенная системы знаний	Уч-ся научатся решать нестандартные задачи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение составлять математические задачи на основе простейших математических моделей.	Умение слушать и понимать речь других.	Прогнозирование результата.
52		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	урок рефлексии	Уч-ся научатся решать задачи изученных видов; пользоваться таблицей умножения и деления.	Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников	Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт.	Умение слушать и понимать речь других.	Целеполагание как постановка учебной задачи.

					группы и			
53		Закрепление изученного.	урок рефлексии	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
54		Умножение на 1.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять умножение на 1; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
55		Умножение на 0.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять умножение на 0; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации	Умение договариваться, находить общее решение.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
56		Деление вида $a:a$. Деление	урок «открытия»	Уч-ся научатся делить ноль на число; пользоваться таблицей	Формирование мотива,	Умение преобразовыва	Понимание возможности	Целеполагание как постановка

		нуля на число.	я» новых знаний	умножения и деления; решать примеры на умножение на 1 и на 0; решать задачи изученных видов.	реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	ть информации из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей.	различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
57		Закрепление изученного.	урок рефлексии	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
58		Доли. Образование и сравнение долей.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся определять доли и сравнивать их; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.

59		Окружность. Круг.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся чертить окружность; различать понятия «круг» и «окружность»; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
60		Центр, радиус, диаметр окружности. Решение задач.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся чертить окружность; различать понятия «круг» и «окружность», «радиус», «диаметр»; пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
61		Единицы времени.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся различать временные понятия (год, месяц, сутки); пользоваться таблицей умножения и деления; решать задачи на доли.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
62		Странички для любознательных.	урок построенная системы знаний	Уч-ся научатся решать нестандартные задачи.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и	Умение составлять математические задачи на основе простейших	Умение слушать и понимать речь других.	Прогнозирование результата.

					социально оцениваемой деятельности.	математических моделей.		
63		Контрольная работа.	урок рефлексии	Уч-ся научатся применять на практике полученные знания, умения и навыки.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
64		Анализ контрольной работы.	урок развивающего контроля	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; составлять таблицу умножения и деления и пользоваться ею.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (27ч)								
65		Умножение и деление круглых чисел.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся использовать приёмы деления круглых чисел. Читать равенства, используя математическую терминологию; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
66		Деление вида 80:20.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся использовать приёмы деления круглых чисел. Читать равенства, используя	Формирование мотива, реализующего	Умение ориентироваться в учебнике.	Сотрудничество в поиске информации.	Волевая саморегуляция.

			знаний	математическую терминологию; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними.	потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.			
67		Умножение суммы на число.	урок рефлексии	Уч-ся научатся использовать приём умножения суммы на число при умножении двузначного на однозначное. Читать равенства, используя математическую терминологию; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в учебнике.	Сотрудничество в поиске информации.	Волевая саморегуляция.
68		Умножение суммы на число. Закрепление.	урок рефлексии	Уч-ся научатся использовать приём умножения суммы на число при умножении двузначного на однозначное. Читать равенства, используя математическую терминологию; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение ориентироваться в учебнике.	Сотрудничество в поиске информации.	Волевая саморегуляция.
69		Умножение двузначного числа на однозначное.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся использовать приём умножения суммы на число при умножении двузначного на однозначное. Читать равенства, используя математическую терминологию; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей	Умение составлять математические задачи на основе простейших математических моделей.	Сотрудничество в поиске информации.	Умение проговаривать последовательность действий на уроке.

				между ними.	правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).			
70		Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся использовать приём умножения суммы на число при умножении двузначного на однозначное. Читать равенства, используя математическую терминологию; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение составлять математические задачи на основе простейших математических моделей.	Сотрудничество в поиске информации.	Умение проговаривать последовательность действий на уроке.
71		Закрепление изученного.	урок рефлексии	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать смекалку и находчивость, умение рассуждать.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
72		Выражения с двумя переменными.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять проверку умножения делением; решать уравнения; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально	Умение перерабатывать полученную информацию.	Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи.	Прогнозирование результата.

					оцениваемой деятельности.			
73		Деление суммы на число.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять деление суммы на число; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение слушать и понимать речь других.	Прогнозирование результата.
74		Связь между числами при делении.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; запомнят название компонентов действия деления.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение слушать и понимать речь других.	Прогнозирование результата.
75		Деление двузначного числа на однозначное.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять деление двузначного числа на однозначное; читать равенства, используя математическую	Формирование мотива, реализующего потребность в	Умение перерабатывать полученную информацию.	Умение аргументировать свой выбор способа	Оценка качества и уровня усвоения

				терминологию. Решать задачи изученных видов.	социально значимой и социально оцениваемой деятельности.		решения задачи.	материала.
76		Компоненты действия деления.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; научатся выполнять деление двузначного числа на однозначное. Читать равенства, используя математическую терминологию. Решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение слушать и понимать речь других.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
77		Проверка деления.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся проверять результат умножения делением; решать уравнения, проверяя деление умножением; решать задачи изученных видов; дополнять вопросом условие задачи; работать в парах.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
78		Случаи деления вида 87:29.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся делить двузначное число на двузначное способом подбора; дополнять вопросом условие задачи; решать задачи изученных видов; работать в парах.	Умение, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.

					этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.		предложения или небольшого текста)	
79		Проверка умножения.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять проверку умножения делением; читать равенства, используя математическую терминологию; чертить отрезки заданной длины и сравнивать их; дополнять вопросом условие задачи; решать задачи изученных видов; работать в парах.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
80		Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять проверку умножения делением; решать уравнения; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение перерабатывать полученную информацию.	Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи.	Прогнозирование результата.
81		Странички для любознательных.	урок построенная система знаний	Выполнение заданий творческого и поискового характера: логические задачи, задания, содержащие высказывания с логическими связками и др.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже

					социально оцениваемой деятельности.		вопрос.	известно учащимся, а что ещё неизвестно.
82		Закрепление изученного.	урок рефлекси и	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать смекалку и находчивость, умение рассуждать.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументирова ть свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
83		Приёмы нахождения частного и остатка.	урок «открыти я» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять деление с остатком и выполнять запись в столбик; выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислительный приём с помощью предметов и схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументирова ть свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
84		Деление с остатком.	урок рефлекси и	Уч-ся научатся выполнять деление с остатком и выполнять запись в столбик; выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислительный приём с помощью предметов и схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию;	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументирова ть свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оценка качества и уровня усвоения материала.

				решать задачи изученных видов.				
85		Деление с остатком. Закрепление.	урок рефлексии	Уч-ся научатся выполнять деление с остатком и выполнять запись в столбик; выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислительный приём с помощью предметов и схематических рисунков; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
86		Решение задач на деление с остатком.	урок рефлексии	Уч-ся научатся выполнять деление с остатком разными способами; решать задачи на деление с остатком; работать в группах.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)	Умение формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
87		Случаи деления, когда делитель больше делимого.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять деление с остатком в случаях, когда делимое меньше делителя; решать задачи на деление с остатком.				
88		Проверка деления с остатком.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять проверку деления с остатком; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в	Умение делать выводы в результате совместной	Умение аргументировать свой выбор способа	Оценка качества и уровня усвоения

					социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	работы класса и учителя.	решения задачи, убеждать, уступать.	материала.
89		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	урок рефлексии и	Закреплять умения выполнять письменные вычисления изученных видов; совершенствовать умения решать задачи; развивать мышление и смекалку.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
90		Проект «Задачи-расчёты».	урок построенная система знаний	Уч-ся научатся работать с дополнительными источниками информации; работать в группах.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
91		Контрольная работа.	урок развивающего контроля	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике. Уч-ся научиться понимать причины ошибок, допущенных в проверочной работе и исправлять их.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ (13ч)								

92		Анализ контрольной работы. Тысяча.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся считать сотнями; называть сотни; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя отношения между ними.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.
93		Образование и названия трёхзначных чисел. Разряды счётных единиц.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся называть трёхзначные числа; решать задачи с пропорциональными величинами; выполнять внетабличное умножение и деление.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
94		Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.	Умение аргументировать своё предложение.	Волевая саморегуляция. Прогнозирование результата.
95		Письменная нумерация в пределах 1000.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как	Умение договариваться. Находить общее решение.	Целеполагание как постановка учебной задачи.

					простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	числа, фигуры.		
96		Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся применять приёмы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 и в 100 раз; решать задачи на кратное и разностное сравнение.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос.	Постановка учебной задачи (целеполагание)
97		Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
98		Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять вычисления с трёхзначными числами, используя разрядные слагаемые; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры.	Умение договариваться. Находить общее решение.	Целеполагание как постановка учебной задачи.

					поведения при сотрудничестве (этические нормы).			
99		Сравнение трёхзначных чисел.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся сравнивать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение ориентироваться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
100		Письменная нумерация в пределах тысячи.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выделять в трёхзначном числе количество сотен, десятков, единиц; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры.	Умение донести свою позицию до других.	Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.
101		Единицы массы: килограмм, грамм.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся взвешивать предметы и сравнивать их по массе; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение слушать и понимать других, аргументировать своё предложение.	Прогнозирование результата.

					правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).			
102		Странички для любознательных.	урок рефлексии	Уч-ся научатся классифицировать изученные вычислительные приёмы и применять их; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение ориентироваться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Волевая оценка качества и уровня усвоения материала.
103		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	урок рефлексии	Уч-ся научатся классифицировать изученные вычислительные приёмы и применять их; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение ориентироваться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Волевая оценка качества и уровня усвоения материала.
104		Контрольная работа.	урок развивающего	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Формирование мотива, реализующего	Умение рассматривать, сравнивать,	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозирование результата.

			контроля		потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	группировать, структурировать знания.		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (10ч)								
105		Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научиться понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи изученных видов; изменять условие и вопрос задачи по данному решению.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос.	Постановка учебной задачи (целеполагание)
106		Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание вида $450+30$, $620-200$; решать задачи изученных видов; выполнять деление с остатком.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать.	Оценка качества и уровня усвоения материала.
107		Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание вида $470+80$, $560-90$; решать задачи изученных видов; выполнять проверку арифметических действий.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.

108		Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание вида $470+80$, $560-90$; решать задачи изученных видов; выполнять проверку арифметических действий.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
109		Приёмы письменных вычислений.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик; решать задачи изученных видов; выполнять проверку арифметических действий.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать.	Умение находить общее решение, уступать и договариваться.	Прогнозирование результата.
110		Алгоритм письменного сложения.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять сложение трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание.	Умение слушать и понимать речь других.	Готовность к преодолению трудностей Прогнозирование результата.
111		Алгоритм письменного вычитания.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать	Формирование мотива, реализующего	Умение рассматривать, сравнивать,	Умение находить общее	Прогнозирование результата.

			знаний	задачи изученных видов.	потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	классифицировать.	решение, уступать и договариваться.	
112		Виды треугольников.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
113		Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	урок построенная системы знаний	Уч-ся научатся выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов; распознавать разные виды треугольников.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Готовность к преодолению трудностей.
114		Контрольная работа.	урок развивающего контроля	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при	Умение ориентироваться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.

					сотрудничестве (этические нормы).			
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (12ч)								
115		Анализ контрольной работы. Приёмы устного умножения и деления.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенные в контрольной работе и исправлять их; выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; решать задачи изученных видов.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение ориентироваться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.
116		Приёмы устных вычислений.	урок рефлексии	Уч-ся научатся выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, используя свойства умножения и деления суммы на число; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозирование результата.
117		Приёмы устных вычислений. Закрепление.	урок рефлексии	Уч-ся научатся выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, используя свойства умножения и деления суммы на число; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой	Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозирование результата.

					деятельности.			
118		Виды треугольников.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся различать треугольники по видам углов; строить треугольники заданных видов; составлять условие и вопрос задачи по данному решению; читать равенства, используя математическую терминологию; выполнять деление с остатком.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос.	Постановка учебной задачи (целеполагание)
119		Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное; сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозирование результата.
120		Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму; выполнять задачи изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
121		Закрепление изученного.	урок рефлексии	Уч-ся научатся применять изученные приёмы письменных вычислений; решать задачи	Формирование мотива, реализующего	Умение делать выводы в результате	Понимание возможности различных	Готовность к преодолению трудностей.

				изученных видов; составлять уравнения по математическим высказываниям и решать их; различать виды треугольников.	потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	совместной работы класса и учителя.	точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	
122		Приёмы письменного деления в пределах 1000.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся делить трёхзначное число на однозначное устно и письменно; решать задачи изученных видов; находить стороны геометрических фигур по формулам; решать задачи поискового характера на взвешивание.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос.	Постановка учебной задачи (целеполагание)
123		Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	урок «открытия» новых знаний	Уч-ся научатся выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму; решать задачи изученных видов; читать равенства, используя математическую терминологию; решать задачи поискового характера способом решения с конца.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание.	Умение слушать и понимать речь других.	Готовность к преодолению трудностей Прогнозирование результата.
124		Проверка деления.	урок рефлексии	Уч-ся научатся выполнять проверку письменного деления трёхзначного числа на однозначное умножение; решать задачи и уравнения изученных видов.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения

					социально оцениваемой деятельности.			материала.
125		Знакомство с калькулятором .	урок «открыти я» новых знаний	Уч-ся научатся пользоваться калькулятором; проверять правильность выполнения вычислений; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; решать задачи поискового характера.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
126		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	урок рефлекси и	Закреплять знания, умения, навыки, полученные на предыдущих уроках.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументирова ть свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10ч)								
127		Повторение по разделу «Сложение и вычитание»	урок рефлекси и	Закреплять знания, умения, навыки, полученные на уроках при изучении данного раздела.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументирова ть свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
128		Повторение по разделу «Табличное	урок рефлекси и	Закреплять знания, умения, навыки, полученные на уроках при изучении данного раздела.	Формирование мотива, реализующего	Выбор наиболее эффективных	Умение аргументирова ть свой способ	Волевая саморегуляция. Оценка

		умножение и деление»			потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	способов решения задач.	решения задачи.	качества и уровня усвоения материала.
129		Повторение по разделу «Внетабличное умножение и деление»	урок рефлексии	Закреплять знания, умения, навыки, полученные на уроках при изучении данного раздела.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
130		Повторение по разделу «Нумерация»	урок рефлексии	Закреплять знания, умения, навыки, полученные на уроках при изучении данного раздела.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
131		Повторение по разделу «Сложение и вычитание в пределах 1000»	урок рефлексии	Закреплять знания, умения, навыки, полученные на уроках при изучении данного раздела.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.

132		Повторение по разделу «Умножение и деление»	урок рефлексии	Закреплять знания, умения, навыки, полученные на уроках при изучении данного раздела.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Умение аргументировать свой способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.
133		Итоговая контрольная работа.	урок развивающего контроля	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	Умение ориентироваться в учебнике.	Умение слушать и понимать речь других.	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.
134		Анализ результатов.	урок построения системы знаний	Уч-ся научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике. Уч-ся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания.	Умение слушать и вступать в диалог.	Прогнозирование результата.
135		Повторение.	урок рефлексии	Закреплять знания, умения, навыки, полученные на уроках математики.	Формирование мотива, реализующего	Умение делать выводы в результате	Умение оформлять свои мысли в	Волевая саморегуляция. Оценка

					потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	совместной работы класса и учителя.	устной и письменной форме.	качества и уровня усвоения материала.
136		Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	урок построен ия системы знаний	Уч-ся научатся выполнять задания творческого характера; применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности.	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.	Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос.	Готовность к преодолению трудностей.

